

ШКОЛА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

Онлайн-программа профессионального развития

для русскоязычных журналистов в изгнании

Учебный справочник (Course Handbook)

Январь – Май 2026

Организатор: Медиашкола Свободного Университета

Партнёры по публикациям: *The Insider*, *Новая газета Европа*, *Palladium*

Статус программы: некредитная программа профессионального развития

Формат: онлайн (Zoom)

Язык обучения: русский

Продолжительность: 5 месяцев

Контактные часы: 80 акад. часов (~60 астрономических)

Сертификация: Сертификат об окончании (при выполнении условий)

Школа экологической журналистики: Онлайн-программа профессионального развития для русскоязычных журналистов в изгнании

Учебный справочник (Course Handbook)

Январь – Май 2026

Содержание

1. Основные сведения о программе
2. О программе
3. Цели программы
4. Планируемые результаты обучения
5. Структура программы
6. Формы и организация обучения

7. Оценивание
8. Самостоятельная работа и учебная нагрузка
9. Путь к публикациям
10. Поддержка участников и правила
11. Контакты
12. Приложения
 - Приложение А – Индикативное учебное расписание
 - Приложение В – Сводная таблица нагрузки по модулям
 - Приложение С – Предварительный список литературы и ресурсов
13. Краткое описание (для проспекта)

1. Основные сведения о программе

Статус: Не кредитная программа профессионального развития (сертификат об окончании)

Продолжительность: 5 месяцев, январь–май

Формат обучения: полностью онлайн (Zoom), синхронные занятия с асинхронным доступом к записям и материалам

Язык обучения: русский

Размер группы: 25–30 участников (+ слушатели)

Аудиторные часы: 80 академических часов (~60 астрономических) в рамках 40 лекций

Ритм занятий: 2 раза в неделю, по ~90 минут

Менторство: консультации и встроенная редакторская обратная связь в каждом модуле

Коллаборация: Media School (ведущий организатор); партнёры по публикациям — *The Insider*, *Новая газета Европа*, *Palladium*

Сертификация: Сертификат об окончании ($\geq 75\%$ посещаемости или эквивалентное участие + выполнение всех заданий)

2. О программе

Школа экологической журналистики предоставляет русскоязычным журналистам в изгнании структурированное профессиональное обучение по климатической и экологической тематике. Участники осваивают передовые исследовательские и

редакторские навыки, одновременно готовя публикации, актуальные для европейской общественной дискуссии. Программа сочетает лекции, семинары, наставничество и редакционные мастерские с прямыми каналами публикации.

3. Цели программы

Программа направлена на то, чтобы:

1. Дать междисциплинарное понимание климатических процессов, рисков и систем управления.
2. Оснастить участников инструментами расследовательской журналистики, работы с данными и OSINT.
3. Развить практические редакционные навыки: написание, редактирование, питчинг, этика.
4. Поддержать создание публикуемых материалов, усиливающих подотчетность и общественный диалог.

4. Планируемые результаты обучения

По окончании программы участники смогут:

- Объяснять взаимосвязи между климатической динамикой, погодными системами и социальными последствиями.
- Оценивать уязвимость территорий и предлагать стратегии снижения рисков и коммуникации.
- Собирать, проверять и анализировать корпоративные, земельные, таможенные, авиа-/морские и судебные данные.
- Выявлять аномалии, искажения и псевдонауку в экологической журналистике.
- Выбирать и применять журналистские форматы (новость, аналитика, объяснитель, подкаст).
- Подготовить публикации (расследования и объяснительные материалы) на русском языке для международных медиа.

5. Структура программы

Программа состоит из четырёх модулей, изучаемых последовательно, с поддержкой менторства и редакторских клиник.

Модуль 1 – Климат и климатообусловленные природные катастрофы: прогноз и готовность

Преподаватель: Константин Ранкс (морской геолог, научный журналист)

Объём: 6 лекций × 2 акад. часа = 12 акад. часов (~9 ч)

Оценивание: Мини-эссе по сценарию риска + коммуникационный план.

Модуль 2 – Расследовательская журналистика и наука

Преподаватель: д-р Андрей Заякин (журналист-расследователь, к.ф.-м.н.)

Объём: 10 лекций × 2 акад. часа = 20 акад. часов (~15 ч)

Оценивание: серия микро-заданий + одно полноценное расследование (индивидуально или в группе).

Модуль 3 – Экологическая и климатическая журналистика сегодня: форматы, тренды, вызовы

Преподаватель: Ангелина Давыдова (журналист)

Объём: 12 лекций × 2 акад. часа = 24 акад. часа (~18 ч)

Оценивание: одна готовая к публикации история (статья или подкаст) + список источников.

Модуль 4 – Эко-журналистика: как начать без научной степени

Преподаватель: Евгений Рябинин (журналист)

Объём: 12 лекций × 2 акад. часа = 24 акад. часа (~18 ч)

Оценивание: объяснительный материал + план развития темы.

6. Формы и организация обучения

Формы: онлайн-лекции, семинары, мастерские, редакторские клиники, офис-ауэрсы.

Синхронный формат: все занятия проходят в Zoom в реальном времени.

Асинхронный формат: записи (30 дней), списки литературы, чек-листы и шаблоны.

Самостоятельная работа: рекомендуется 2–3 часа подготовки и последующей работы на каждый час живого обучения.

Коллективное обучение: структурированное взаимное рецензирование (модули 2–4).

Платформы: Zoom (занятия), общий диск (материалы), Slack/Email (координация).

7. Оценивание

Требования для получения сертификата:

- $\geq 75\%$ посещаемости (или эквивалентная вовлечённость через записи и задания).
- Выполнение всех заданий по модулям.

Форматы обратной связи: формативная (в классе и редакторская) и суммативная (письменная по рубрикам).

Академическая честность: обязательное указание источников; групповая работа только при оговорке.

Просрочки: возможны только по предварительному согласованию.

8. Самостоятельная работа и учебная нагрузка

Общие ожидания: чтение и изучение материалов (1–2 ч на сессию); подготовка к семинарам (0.5–1 ч); повторение и аннотирование конспектов (0.5 ч).

По модулям:

- Модуль 1: подготовка эссе и коммуникационного плана (6–8 ч).
- Модуль 3: подготовка объяснителей(жанр) и статьи (12–18 ч).
- Модуль 2: сбор данных, верификация, расследование (15–25 ч).
- Модуль 4: интервью, терминология, подготовка объяснителя (12–18 ч).

Редакторская и групповая работа: клиники (1–2 ч еженедельно); подготовка к публикации (6–10 ч).

Общая самостоятельная нагрузка: 120–180 ч ($\approx 2\text{--}3$ ч на каждый час живого обучения).

9. Путь к публикациям

Лучшие работы будут направлены при поддержке преподавателей в *The Insider*, *Новая*

газета Европа, Palladium и другие партнёрские медиа. Авторы сохраняют право на подпись; применяются редакционные стандарты изданий.

10. Поддержка участников и правила

Благополучие и инклюзия: уважительный диалог обязателен.

Безопасность: акцент на цифровую гигиену, защиту источников и осознанную работу с рисками.

Доступность: записи и транскрипты; индивидуальные корректировки по запросу.

Этикет онлайн-занятий: по возможности включённые камеры, выключенный микрофон, нейтральный фон.

Защита данных: персональные материалы обрабатываются безопасно; публикация только с согласия.

Кодекс поведения: профессионализм и конфиденциальность в работе с материалами коллег.

11. Контакты

Координатор программы/редактор: Media School (контакты предоставляются при зачислении).

Административные вопросы: общий почтовый ящик (чат) программы.

12. Приложения

Приложение А – Индикативное учебное расписание (2 занятия в неделю)

Неделя	Дата начала	Сессии	Модуль и Темы преподават ель	Срок сдачи
1–4	6–27 янв	2 (ориентация)	Онбординг и отбор студентов, цифровая	—

					безопасност ь, редакционн ый процесс	
5	3 фев	2	Модуль (Ранкс)	1	Климатичес кие драйверы, исторически е циклы	—
6	10 фев	2	Модуль (Ранкс)	1	Индустриал изация, эмиссии, корпорации	—
7	17 фев	2	Модуль (Ранкс)	1	Атмосферна я физика, каскадные процессы	—
8	24 фев	0–2	Итог (Ранкс)		Сценарии риска и устойчивост ь города	Мини-эссе + план коммуникац ии
9	2 мар	2	Модуль (Давыдова)	3	Политическ ий ландшафт; глобальные акторы	—
10	9 мар	2	Модуль (Давыдова)	3	Темы и аудитории; работа с данными	—

11	16 мар	2	Модуль (Давыдова)	3	Форматы: новости, объяснители, и, подкасты	—
12	23 мар	2	Модуль (Давыдова)	3	Написание и редактирование; мастерская	Готовая история
13	30 мар	2	Модуль (Заякин)	2	Методы: компаний, финансы, кадастры	—
14	6 апр	2	Модуль (Заякин)	2	Таможенные, авиа-/морские данные, суды	—
15	13 апр	2	Модуль (Заякин)	2	Аномалии, война—бизнес—экология	—
16	20 апр	2	Модуль (Заякин)	2	Псевдонаука, академическая коррупция	Микрозадания
17	27 апр	2	Модуль (Заякин)	2	Подготовка проектов, презентации	Полное расследование

18	4 мая	2	Модуль 4 (Рябинин)	Термины климатического кризиса; источники	—
19	11 мая	2	Модуль 4 (Рябинин)	Интервью с экспертами; простые темы	—
20	18 мая	2	Модуль 4 (Рябинин)	Объяснитель и и фичи; спорные практики	—
21	25 мая	2	Модуль 4 (Рябинин)	Редакционная мастерская	Объяснитель + план темы
22	1 июн	2	Публикационный спринт	Редактирование и отправка в медиа	—
23	8 июн	2	Завершение	Оценка программы; выдача сертификатов	—

Итоги оценивания:

- Модуль 1: мини-эссе и план коммуникации (24 фев)
- Модуль 3: готовая история (23 мар)
- Модуль 2: микрозадания (20 апр); полное расследование (27 апр)

- Модуль 4: объяснитель + план (25 мая)

Приложение В – Сводная нагрузка по модулям

Модуль	Аудиторные часы	Самостоятельная работа	Оценивание	Общая нагрузка
Модуль 1 – Ранкс	12 акад. ч (~9 ч)	18–27 ч	Мини-эссе + план коммуникации	27–36 ч
Модуль 3 – Давыдова	24 акад. ч (~18 ч)	36–54 ч	История для публикации	54–72 ч
Модуль 2 – Заякин	20 акад. ч (~15 ч)	30–45 ч	Микрозадания + исследование	45–60 ч
Модуль 4 – Рябинин	24 акад. ч (~18 ч)	36–54 ч	Объяснитель + план	54–72 ч
Всего	80 акад. ч (~60 ч)	120–180 ч	4 задания	180–240 ч

Приложение С – Предварительный список литературы и ресурсов

Обязательная литература:

- IPCC (2023). Climate Change 2023: Synthesis Report.
- Boykoff, M. (2011). Who Speaks for the Climate? Cambridge University Press.
- Kovach, B. & Rosenstiel, T. (2014). The Elements of Journalism.
- Schiffrin, A. (ed.) (2017). In the Service of Power. CIMA.

Рекомендуемая литература:

- Давыдова, А. (2021). Climate Change and the Russian Media Landscape.

- Ward, B. (2020). *Communicating Climate Change*. Routledge.
- Hansen, J. (2009). *Storms of My Grandchildren*.
- UNESCO (2022). *Journalism, Fake News & Disinformation*.
- Journalismfund Europe: опубликованные трансграничные расследования.

Ресурсы для исследований: OpenCorporates; Copernicus/NASA EarthData; World Bank Climate Data Portal; ECHR HUDOC; отчёты Global Witness.

Русскоязычные ресурсы: Meduza «Разбор»; The Insider; Новая газета Европа; Теплица социальных технологий.

13. Краткое описание (для проспекта)

Русскоязычные журналисты в изгнании редко имеют доступ к структурированному обучению и каналам публикации. Эта бесплатная пятимесячная онлайн-программа объединяет и то и другое: развитие навыков исследований по наиболее актуальным экологическим вызовам Европы и прямой путь к публикации. Созданная Media School совместно с The Insider, она включает более 140 академических часов в четырёх модулях с наставничеством, обменом опытом и редакционным сопровождением. Участники — многие из которых сталкиваются с цензурой и репрессиями — подготовят не менее 20 материалов, готовых к публикации. Программа полностью реализуется на русском языке и укрепляет освещение экотем в Европе, общественную дискуссию и экологическую подотчётность.