

Академическая свобода и университеты

МАКСИМ КРОНН

PHD CANDIDATE IN THE HISTORY OF PHILOSOPHY (UNIVERSITY OF VIENNA), MA IN CULTURE STUDIES (HSE), BA IN PHILOSOPHY (MSU). ЗАНИМАЮСЬ ИССЛЕДОВАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКОЙ СВОБОДЫ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ (С ФОКУСОМ НА РОССИЮ), А ТАКЖЕ ИЗУЧАЮ ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ АВТОНОМИИ И НАУЧНОГО ЗНАНИЯ.

Курс посвящён истории академической свободы как одному из ключевых принципов университетской жизни и научной автономии. Мы проследим, как академическая свобода определялась, защищалась и трансформировалась — от первых университетов Средневековья до современных вызовов: политического давления, коммерциализации, цифрового контроля. Курс помогает критически осмыслить роль университетов в обществе и понять, как защищать академические ценности в условиях меняющегося мира.

Курс

8 занятий (3 лекции, 5 семинаров по ключевым текстам, 2 семинара по подготовке и обсуждению финальных эссе). Вместо экзамена — аналитическое эссе (2000 слов) на тему состояния академической свободы в выбранной стране, университете или дисциплине. Предусмотрены устные обсуждения и обратная связь.

1 лекция. Что такое академическая свобода?

Stone, G. R. (2015). A brief history of academic freedom. In A. Bilgrami & J. R. Cole (Eds.), *Who's afraid of academic freedom?* (pp. 1-10). Columbia University Press.

Altbach, P. G. (2001). Academic freedom: International realities and challenges. *Higher Education*, 41, 205-219. Kluwer Academic Publishers.

<https://link.springer.com/article/10.1023/A:1026721131935>

2 лекция + семинар. Средневековые университеты и появление автономии, Реформация и Просвещение

Verger, J. (1992). Patterns. In H. de Ridder-Symoens (Ed.), *A history of the university in Europe: Vol. 1. Universities in the Middle Ages* (pp. 35–65). Cambridge University Press.

Frijhoff, W. (1996). Patterns. In H. de Ridder-Symoens (Ed.), *A history of the university in Europe: Vol. 2. Universities in early modern Europe (1500–1800)* (pp. 43–106). Cambridge University Press.

3 семинар. Национальные университеты (уровни, носители, угрозы)

Ben-David, J. (1977). *Centers of Learning: Britain, France, Germany, United States*.

4 семинар. Международные стандарты: ООН, ЮНЕСКО и Европейский союз Сбор обратной связи по курсу

5 лекция + семинар. Современные вызовы академической свободе: коммерциализация, неолиберализм

Findikli, B. (2022). A republic of scholars or scholars of the republic? Reflections on the predicaments of academic freedom and university autonomy in Turkey. *Higher Education Quarterly*, 76(3), 537–547. <https://doi.org/10.1111/hequ.12287>

6 семинар. Академическая свобода в России сегодня

Kouzminov, Y., Yudkevich, M. (2007). Academic freedom and the standards of behavior. *Voprosy Ekonomiki*, (6), 80–93. <https://doi.org/10.32609/0042-8736-2007-6-80-93>

Dubrovsky, D., & Meyer (Olimpieva), I. (2022). Academic freedom or freedom of speech? Russian social scientists' understanding of academic freedom. *Demokratizatsiya: The Journal of Post-Soviet Democratization*, 30(1), 35-57. <https://muse.jhu.edu/article/847108>

7 семинар. Коллективная работа: “Малая монография определений академической свободы”

Практические аспекты: защита, мобилизация, этика. Анализ кейсов (решения ECtHR) Как преподаватели, студенты и исследователи защищают академическую свободу на практике?

Обсуждение и подготовка итоговых эссе (2000 слов).

Kinzelbach, K. (Ed.). (2020). *Researching Academic Freedom: Guidelines and Sample Case Studies*.

8 семинар. Дополнительный

Обсуждение итоговых исследований студентов.

Пререквизиты к слушателям

Подходит для студентов бакалавриата и магистратуры, интересующихся философией, правом, социологией и политологией. Первая лекция включает адаптационное введение в основные термины.

Список литературы

- Stone, G. R. (2015). A brief history of academic freedom. In A. Bilgrami & J. R. Cole (Eds.), *Who's afraid of academic freedom?* (pp. 1-10). Columbia University Press.
- Fish, S. (2014). *Versions of academic freedom: From professionalism to revolution*. University of Chicago Press. <https://doi.org/10.7208/chicago/9780226170251.001.0001>
- Rorty, R. (1994). Does Academic Freedom Have Philosophical Presuppositions? In *Academe* (Washington. 1979) (Vol. 80, Number 6, pp. 52–63). American Association of University Professors. <https://doi.org/10.2307/40251372>
- Fuller, S. (2009). The genealogy of judgement: Towards a deep history of academic freedom. *British Journal of Educational Studies*, 57(2), 164-177. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8527.2009.00434.x>
- Karran, T. (2009). Academic freedom: In justification of a universal ideal. *Studies in Higher Education*, 34(3), 263-283. <https://doi.org/10.1080/03075070802597036>
- Cole, K. C. (1949). Academic Freedom as a Civil Right. *Western Political Quarterly*, 2(3), 402-411. <https://doi.org/10.1177/106591294900200307>
- Altbach, P. G. (2001). Academic freedom: International realities and challenges. *Higher Education*, 41, 205-219. Kluwer Academic Publishers. <https://link.springer.com/article/10.1023/A:1026721131935>
- Verger, J. (1992). Patterns. In H. de Ridder-Symoens (Ed.), *A history of the university in Europe: Vol. 1. Universities in the Middle Ages* (pp. 35–65). Cambridge University Press.
- Frijhoff, W. (1996). Patterns. In H. de Ridder-Symoens (Ed.), *A history of the university in Europe: Vol. 2. Universities in early modern Europe (1500–1800)* (pp. 43–106). Cambridge University Press.
- Kant, I. (1979). *The conflict of the faculties* (M. J. Gregor, Trans.). Abaris Books.
- Habermas, J., Blazek, J. R. (1987). The idea of the university: Learning processes. *New German Critique*, 41, 3-22. <http://www.jstor.org/stable/488273>
- Humboldt, W. von (1970). *On the Spirit and Organisational Framework of Intellectual Institutions in Berlin*.
- Jarausch, K. H. (1979). *The Social Transformation of the University: The Case of Prussia 1865– 1914*.
- Ben-David, J. (1977). *Centers of Learning: Britain, France, Germany, United States*.

Avis, G. (1990). The Soviet Higher Education Reform: proposals and reactions. *Comparative Education*, 26 (1), 5–12. <https://doi.org/10.1080/0305006900260102>

Giroux, H. A. (2014). *Neoliberalism's war on higher education*. Haymarket Books.

Magna Charta Universitatum. (1988). Retrieved from <https://www.magna-charta.org>

UNESCO & ILO. (1997). Recommendation concerning the Status of Higher-Education Teaching Personnel. Paris: UNESCO. Retrieved from <https://unesdoc.unesco.org>

European Ministers of Education. (1999). The Bologna Declaration of 19 June 1999: Joint declaration of the European Ministers of Education. Retrieved from <https://www.ehea.info>

European Union. (2012). Charter of Fundamental Rights of the European Union. Official Journal of the European Union, C 326/391. Retrieved from <https://eur-lex.europa.eu>

Fernando, L. (1989). The Lima Declaration on Academic Freedom and Autonomy of Institutions of Higher Education. *Higher Education Policy*, 2(1), 49–51. <https://doi.org/10.1057/hep.1989.14>

Readings, B. (1996). *The university in ruins*. Harvard Univ. Press.

Prelec, T., Furstenberg, S., Heathershaw, J., & Thomson, C. (2022). Is academic freedom at risk from internationalisation? Results from a 2020 survey of UK social scientists. *The International Journal of Human Rights*, 26(10), 1698–1722. <https://doi.org/10.1080/13642987.2021.2021398>

Olssen, M., & Peters, M. A. (2005). Neoliberalism, higher education and the knowledge economy. from the free market to knowledge capitalism. *Journal of Education Policy*, 20(3), 313–345. <https://doi.org/10.1080/02680930500108718>

Sarpong, J., & Adelekan, T. (2024). Globalisation and education equity: The impact of neoliberalism on universities' mission. *Policy Futures in Education*, 22(6), 1114–1129. <https://doi.org/10.1177/14782103231184657>

Findikli, B. (2022). A republic of scholars or scholars of the republic? Reflections on the predicaments of academic freedom and university autonomy in Turkey. *Higher Education Quarterly*, 76(3), 537–547. <https://doi.org/10.1111/hequ.12287>

Kouzminov, Y., Yudkevich, M. (2007). Academic freedom and the standards of behavior. *Voprosy Ekonomiki*, (6), 80–93. <https://doi.org/10.32609/0042-8736-2007-6-80-93>

Dubrovsky, D., & Meyer (Olimpieva), I. (2022). Academic freedom or freedom of speech? Russian social scientists' understanding of academic freedom. *Demokratizatsiya: The Journal of Post-Soviet Democratization*, 30(1), 35-57. <https://muse.jhu.edu/article/847108>

Dubrovskiy, D. (2025). Social Sciences and Academic Freedom. *Laboratorium: Russian Review of Social Research*, 16(3), 84–98. <https://doi.org/10.53483/2078-1938-2024-16-3-84-98>

Smolentseva, A. (2003). Challenges to the Russian academic profession. *Higher Education*, 45(4), 391–424. <https://doi.org/10.1023/A:1023954415569>

Sokolov, M. (2022). Faculty Self-Governance, Professorial Power, and Academic Freedom in Russia. *Demokratizatsiya* (Washington, D.C.), 30(1), 59–83.

Kinzelbach, K. (Ed.). (2020). Researching Academic Freedom: Guidelines and Sample Case Studies.

Контакты для обратной связи

telegram - @cronnmaksim / mail - maksimcronn@gmail.com