

# Структура исследования в политической науке (Курс Свободного Университета)

Осень 2024

Мы должны понимать политику. Я убежден, что развитие нашего знания о политике так же необходимо для нашего индивидуального и общественного благополучия, как и развитие знаний о природе или человеческом теле. Это не всегда очевидно. Ведь наука о политике не связана с разработкой новых медицинских технологий или изобретением мобильного телефона. Но жизнь устроена так, что поведение ключевых политических акторов или определенные способы политической организации часто становятся факторами, способными коренным образом изменить нашу жизненную ситуацию. Эти изменения могут быть направлены как в лучшую, так и в худшую сторону. Иногда, под влиянием крайне пагубных форм общественно-политического устройства, мы можем столкнуться с настоящими историческими катастрофами. После катастроф общества восстанавливаются, пытаются выбрать более успешные траектории развития. Как осмысление опыта катастроф, так и выбор нового исторического пути требуют ясного понимания механизмов, определяющих природу исторических изменений, то есть требуют формирования знания о социальной и политической реальности.

Что такое знание об обществе, и, прежде всего, знание о политической стороне общественной организации? И, если оно возможно, как можно его получить? Наш курс предлагает ответы на эти вопросы. Особое внимание уделяется второму из них – вопросу о способах производства знания о политике в рамках научного исследования. В течение примерно двух месяцев мы будем учиться тому, как выстраивать дизайн самостоятельного политологического исследования; как подготовить текст, который станет достойной презентацией нашего исследовательского проекта; наконец, как позиционировать наши исследовательские планы в мире современной академии.

Мой опыт показывает, что выбор правильной техники сбора и анализа данных имеет особое значение для успеха исследовательской работы. Поэтому обсуждение методологической стороны исследований будет ключевым элементом всех наших дискуссий.

В своих наиболее значимых аспектах структура исследовательской работы является общей для всех социальных наук. Исследовательский дизайн в таких дисциплинах, как социология, политическая наука, государственное управление, экономика, выстраивается очень схожим образом. Но полезно знать и о некоторых дисциплинарных особенностях, о специальных теоретических и методологических предпочтениях политической науки. Это мы тоже будем обсуждать в рамках нашего курса.

## **Объем курса и организация занятий**

Курс запланирован на 18 академических часов (9 занятий продолжительностью 1 час 20 минут каждое). Занятия будут организованы как семинарские обсуждения с фокусом на выполнении практических упражнений. Ожидается, что слушатели будут готовы к обсуждению соответствующих теоретических и практических вопросов на основе знакомства с предлагаемой литературой. Следует учитывать то обстоятельство, что, хотя курс и читается на русском языке, учебные материалы будут англоязычными (почти все). Материалы курса доступны в электронном виде.

## **Информация для слушателей**

Курс задуман автором как популярное введение в структуру политического исследования и рассчитан на самую широкую аудиторию. Однако больше всего он будет полезен тем, кто

находится на ранних стадиях знакомства с исследовательской работой в области социальных наук, и для кого совершенствование соответствующих навыков является важным компонентом профессионального развития. Это могут быть

- студенты университетов (программы всех уровней), специализирующиеся в области политологии и других социальных наук;
- исследователи, консультанты и университетские преподаватели, находящиеся на ранних этапах своей карьеры и заинтересованные в развитии исследовательских навыков;
- журналисты;
- школьники выпускных классов.

#### **Литература:**

- Caramani D., ed. 2020. *Comparative Politics*. 5<sup>th</sup> ed. Oxford University Press. Ch. 1, 2 and 3.
- Hall, Peter A. and Rosemary C. R. Taylor. 1996. Political Science and the Three New Institutionalisms. *Political Science*, Vol. 44, No. 5.
- Lijphart, Arend. 1971. Comparative Politics and the Comparative Method. *American Political Science Review*, V. 65 (September).
- Philippe C. Schmitter. *Ideal research proposal*. 2002 (at <https://www.eui.eu/documents/departmentscentres/sps/profiles/schmitter/idealresearchproposal.pdf>),

#### **Электронные ресурсы:**

- <https://politicalscienceguide.com/>,
- <https://twp.duke.edu/sites/twp.duke.edu/files/file-attachments/poli-sci.original.pdf> (Writing in PolSci).

#### **Тематический план:**

1. Вводное занятие.
2. Природа научного знания о политике.
3. Основные элементы дизайна научного исследования: предварительный обзор. Начало исследования – постановка исследовательской проблемы и исследовательский вопрос: «а к чему все это вообще?».
4. Теоретическая рамка исследования: читаем литературу, понимаем и отбираем теории, строим гипотезы/предположения.
5. Выбираем метод эмпирической проверки предположений и планируем сбор данных.
6. Собираем и анализируем данные: первичный анализ итогов эмпирического исследования и интерпретация полученных данных (проверка гипотез).
7. Пишем текст: презентация исследовательского проекта.
8. Структура современной академии.
9. Обсуждение одной из исследовательских заявок, подготовленных слушателями.

**Итоговая оценка формируется следующим образом:**

Курс считается завершенным, если слушатель (или слушательница) представит на проверку исследовательскую заявку по какой-либо политической (или междисциплинарной) проблематике. Заявка может быть подготовлена группой студентов (так даже лучше). Все занятия будут организованы как обсуждение способов практического решения задач по построению тех или иных элементов дизайна исследования/исследовательской заявки. Поэтому важно планировать систематическое участие в нашей общей работе. На заключительном занятии мы обсудим одну из заявок. После этого у всех будет возможность завершить работу над своими проектами и представить их на проверку инструктору (то есть мне). Далее я все это оцениваю, используя критерии, существо которых мы усвоим в ходе показательного обсуждения одной из заявок.