

## **Земли памяти: Прошлое и политика в Европе**

### **Краткое описание курса**

Как и что помнят общества? Что и почему они предпочитают забыть? Как политика сегодняшнего дня влияет на память о прошлом? Как память о прошлом определяет политику настоящего и будущего? Наконец, что такое трудное прошлое и нужно ли его помнить?

Все эти вопросы стали предметом оживленных общественных (и политических) дискуссий. Но это еще и вопросы, на которые пытается найти ответы одна из наиболее динамично развивающихся областей социального знания – исследования памяти.

Как из участника словесных баталий о прошлом превратиться в того, кто способен их анализировать? Как научиться видеть в этих баталиях предмет научного изучения? Как изучать память о прошлом? В этом поможет предлагаемый вашему вниманию курс.

### **Программа курса**

Распад Советского Союза не стал, вопреки ожиданиям, «концом истории». Но он вызвал к жизни невиданный прежде интерес к истории. Многие, казавшиеся уже похороненными, воспоминания были вызваны к жизни, чтобы стать причиной (или поводом) для новых конфликтов: Между странами Балтии и Россией – по поводу оккупаций 1940-го и 1945-го годов и последовавшего политического террора. Между Россией и Украиной – по поводу Голодомора и наследия ОУН-УПА. Между Украиной и Польшей – снова по поводу наследия ОУН-УПА, а также Волынской резни. Между Польшей и Германией и Германией и Чехией – по поводу послевоенной депортации немцев, унесшей миллионы жизней. А в центре этого узла памяти оказался Холокост.

В странах Восточной Европы, как и в постсоветских государствах, трагедии недавнего прошлого стали политическими инструментами. Память о них была использована для обоснования легитимности новых (и вновь обретших независимость) государств и политических режимов. Она послужила оправданием для многих – в том числе весьма проблематичных – политических решений. Она стала строительным материалом для конструирования (политических) наций и формирования (национальной) идентичности. Она сыграла важную роль в международных отношениях. И пока правящие элиты продвигали пригодные для себя «официальные» версии прошлого, активисты от памяти бросали им вызов, строя собственную контр-память. Так прошлое – вернее память о нем – стало полем политической борьбы. Так возникла политика памяти.

Научиться понимать процессы, стоящие за превращением памяти о прошлом в реальную и мощную политическую силу настоящего – задача нашего курса. Мы рассмотрим основные теоретические подходы к изучению взаимосвязи политики и памяти и обсудим перспективы этой области исследований. Среди тем, которые мы обсудим: национальное прошлое: история, память, миф; память по ту сторону национального: универсальная, космополитическая, глобальная; память, политика и религия; трудное прошлое и демократический транзит; трудное прошлое в международных отношениях. Мы проанализируем и конкретные кейсы из области политики памяти. В центре нашего внимания будет прежде всего Восточная Европа. Однако и другие регионы мира станут предметом нашего изучения.

Курс будет проходить в форме семинаров. Занятия будут построены вокруг чтения и обсуждения академических текстов по теме курса. Курс включает 12 занятий.

**Требования к слушателям:**

Интерес к предмету курса.

Базовые знания в области социальных наук.

Знание английского языка на уровне, достаточном для чтения и понимания академических текстов по теме курса.

Для записи на курс желающие должны написать мотивационное письмо (не менее 200 и не более 500 слов).

**Итоговая оценка** строится на основании участия в семинарах (40 %) и финального эссе (60%). Эссе (2000 слов, плюс библиография) может быть посвящено разработке одной из теоретических тем курса, или анализу кейса из области политики памяти, релевантного теме курса.

**Занятие 1. Введение в предмет.**

**Обязательная литература:**

Zerubavel, Eviatar. 1996. Social Memories: Steps to a Sociology of the Past *Qualitative Sociology* 19 (3): 283-299.

Judt, Tony. 1992. "The Past Is Another Country: Myth and Memory in Postwar Europe," *Daedalus* 121 (4): 83-118.

**Занятие 2. Национальное прошлое: история, память, миф.**

**Обязательная литература:**

Bell, Duncan S.A. 2003. "Mythscape: Memory, Mythology, and National Identity." *British Journal of Sociology* 54 (1): 63-81.

Coakley, John. 2004. "Mobilizing the Past: Nationalist Images of History." *Nationalism and Ethnic Politics* 10 (4): 531-60.

Alonso, Ana Maria. 1988. "The Effects of Truth: Re-Presentations of the Past and the Imagining of Community," *Journal of Historical Sociology* 1 (1): 33-57.

**Занятие 3. Память по ту сторону нации: универсальная, космополитичная, глобальная.**

**Обязательная литература:**

Levy, Daniel and Natan Sznaider. 2002. "Memory Unbound: The Holocaust and the Formation of Cosmopolitan Memory," *European Journal of Social Theory* 5 (1): 87-106.

Bull, Anna and Hans Lauge Hansen. 2016. "On Agonistic Memory," *Memory Studies* 9 (4): 390-404.

**Занятие 4. Трудные уроки прошлого: память как этический императив и права человека.**

**Обязательная литература:**

Baer, Alejandro, and Natan Sznaider. 2017. *Memory and Forgetting in the Post-Holocaust Era: The Ethics of Never Again*. London and New York: Routledge. Chapter 1 (pp. 1-27).

David, Lea. 2020. *The Past Can't Heal Us: The Dangers of Mandating Memory in the Name of Human Rights*. Cambridge, MA: Cambridge University Press. Chapter 7 (pp. 186-213).

### **Занятие 5. Трудное прошлое и демократический транзит: память и правосудие переходного периода.**

#### **Обязательная литература:**

Encarnación, Omar G. 2008. "Reconciliation after Democratization: Coping with the Past in Spain," *Political Science Quarterly* 123 (3): 435–59.

Nalepa, Monika. 2022. *After Authoritarianism. Transitional Justice and Democratic Stability*. Cambridge: Cambridge University Press. Chapter 1 (pp. 1-29).

Stan, Lavinia. 2009. "Truth Commissions in Post-Communism: The Overlooked Solution?" *Open Political Science Journal* 1 (2): 1–13.

### **Занятие 6. Покаяние и примирению: память в международных отношениях.**

Berger, Thomas U. 2012. *War, Guilt, and World Politics after World War II*. Cambridge, MA: Cambridge University Press. Chapter 1 (pp. 8-34).

Lind, Jennifer. 2008. *Sorry States. Apologies in International Politics*. Ithaca and London: Cornell University Press. Introduction (pp. 1-8) and Chapter 1 (pp. 9-25).

### **Занятие 7. Европейская память: общая и разделенная.**

Assmann, Aleida. 2007. "Europe: A Community of Memory?" *GHI Bulletin*, no. 40, 11–25.

Rigney, Ann. 2012. "Transforming Memory and the European Project." *New Literary History* 43 (4): 607–28.

Zombory, Máté. 2017. "The Birth of the Memory of Communism: Memorial Museums in Europe." *Nationalities Papers* 45 (6): 1028-1046.

### **Занятие 8. Память о колониализме, память и колониализм.**

#### **Обязательная литература:**

Rothberg, Michael. 2022. "Lived Multidirectionality: 'Historikerstreit 2.0' and the Politics of Holocaust Memory." *Memory Studies* 15 (6): 1316–29.

Mälksoo, Maria. 2009. "The Memory Politics of Becoming European: The East European Subalterns and the Collective Memory of Europe." *European Journal of International Relations* 15 (4): 653–680.

Törnquist-Plewa, Barbara, and Yuliya Yurchuk. 2019. "Memory Politics in Contemporary Ukraine: Reflections from the Postcolonial Perspective." *Memory Studies* 12 (6): 699–720.

### **Занятие 9. Память как угроза: национальная память и онтологическая безопасность.**

Budryte, Dovile. 2018. "Memory, War, and Mnemonical In/Security: A Comparison of Lithuania and Ukraine." In *Crisis and Change in Post-Cold War Global Politics. Ukraine in a Comparative Perspective*, edited by Erica Resende, Dovile Budryte, and Didem Buhari-Gulmez, 155–77. London and New York: Palgrave Macmillan.

Subotić, Jelena. 2019. *Yellow Star, Red Star: Holocaust Remembrance after Communism*. Ithaca and London: Cornell University Press. Introduction (pp. 1-16) and Chapter 1 (pp. 17-44).

### **Занятие 10. Память, политика и религия.**

#### **Обязательная литература:**

Zubrzycki, Geneviève. 2011. "History and the National Sensorium: Making Sense of Polish Mythology." *Qualitative Sociology* 34 (1): 21–57.

Berezhnaya, Liliya. 2022. "'God Is in Truth, Not in Power!' The Re-Militarization of the Cult of St. Alexander Nevsky in Contemporary Russian Cultural Memory." In *Memory and Religion from a Postsecular Perspective*, edited by Zuzanna Bogumił and Yulia Yurchuk, 111–32. London and New York, NY: Routledge.

### **Занятие 11. Память как предписание: мемориальные законы и трудное прошлое.**

Koposov, Nikolay. 2022. "Populism and Memory: Legislation of the Past in Poland, Ukraine, and Russia." *East European Politics and Societies* 36 (1): 272–97.

Rousso, Henry. 2022. "French Laws for a Better Past." In *Memory Laws and Historical Justice: The Politics of Criminalizing the Past*, edited by Elazar Barkan and Ariella Lang. New York and London: Palgrave Macmillan.

### **Занятие 12. Заключение. Россия и память в будущем**

#### **Обязательная литература:**

Assmann, Aleida. 2012. "To Remember or to Forget: Which Way Out of a Shared History of Violence?" In *Memory and Political Change*, edited by Aleida Assmann and Linda Shortt, 53–71. London and New York: Palgrave Macmillan.