СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА КУРСА

**ВИНА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

2023, Весенний семестр

Михаил Юданин, yudanin@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Вина и ответственность обсуждаются философами, юристами, теологами, психологами и просто людьми не первое тысячелетие. В последние несколько десятилетий, с существенным увеличением технологических возможностей и расширением круга людей, обретших голос на виртуальной планетарной агоре посредством соцсетей, спектр вины и ответственности стал включать дискуссии об исторической вине колониальных держав, ответственности за судьбу будущих поколений, предотвращения экологической катастрофы и другие темы. После вторжения в Украину и широкой огласки последовавших за этим военных преступлений, вопросы вины и ответственности приобрели особую актуальность и требуют осмысления. Кто виноват и почему? Кто несет ответственность, за что и перед кем? Цель курса – задать и обсудить эти и другие важные вопросы о вине и ответственности. Для этого мы –

* подумаем, что означают эти понятия
* ознакомимся с основными подходами к теме вины и ответственности
* попытаемся понять, всегда ли ответственность является следствием вины и какую роль тут играет моральная удача (moral luck)
* проанализируем, каковы психологические требования к субъектам вины и ответственности
* обсудим, кто и что могут являться объектами вины и ответственности
* рассмотрим понятия коллективной вины и ответственности
* коснемся некоторых юридических аспектов вины и ответственности.

ТЕМЫ КУРСА

1. **Вина и ответственность**5 февраля, воскресенье- Что может стоять за понятиями вины и ответственности
- История языковых игр вины и ответственности: употребление терминов и изменение значений
- План курса: что мы будем обсуждать и что осталось за бортом
2. **Истории вины и ответственности**12 февраля, воскресенье
- Адам и Ева в Библии и у Маймонида:
 - *Библия*, Бытие, 2-3
 - Маймонид, *Путеводитель растерянных*, Глава 2
- Раскольников вины и ответственности
 - Достоевский, *Преступление и наказание*, Часть 5, глава 4
- Уход в детство?
 - Грасс, *Жестяной барабан*, главы “Под плотами”, “Мотылек и лампочка”, “Стекло, стакан, стопарик”
3. **Виды вины**19 февраля, воскресенье
- Ясперс, *Вопрос о виновности*
 - А. Схема разграничений
 - Б. Немецкие вопросы, I. Расчленение немецкой виновности
- Арендт, “Личная ответственность при диктатуре”
4. **Философская психология вины и ответственности**26 февраля, воскресенье
- Nagel, “Moral Luck”
- Velleman, “Don’t Worry, Feel Guilty”
- Рикёр, “Понятие ответственности: Опыт семантического анализа”
5. **Вина, ответственность и свобода**5 марта, воскресенье
- Strawson, “Freedom and resentment”
- Сартр, *Бытие и ничто*, Часть 4, глава 1, 3. Свобода и ответственность
6. **Миф вины?**

12 марта, воскресенье
- Ницше, *К генеалогии морали*, Рассмотрение второе. “Вина”, “нечистая совесть” и все, что сродни им.

1. **Чужие поступки: коллективные вина и ответственность**19 марта, воскресенье
- Ясперс, *Вопрос о виновности*
 - Б. Немецкие вопросы, II. Возможности оправдания
 - Б. Немецкие вопросы, III. Наше очищение
- Арендт, “Коллективная ответственность”
2. **Ответственность коллектива: Обязанность защищать**26 марта, воскресенье

- What is R2R, <https://www.globalr2p.org/what-is-r2p/>
 - Erskine, “Moral Agents of Protection and Supplementary Responsibilities to Protect”

1. **Темпоральный аспект: ответственность за прошлое и будущее**2 апреля, воскресенье
- Ответственность за прошлое
 - Baldwin, “The White Man’s Guilt”
 - Thompson, “Collective Responsibility for Historic Injustices”
- Ответственность за будущее
 - Йонас, *Принцип ответственности*, Глава первая: Изменившийся характер человеческой деятельности
 - MacAskill, *What We Owe The Future*, Chapter 1: The Case for Longtermism
2. **Вина и ответственность как инструмент пропаганды**9 апреля, воскресенье
- Wisnewski, “What do we owe the dead”
- Davies, “Marketing’s Top Tools: Guilt, Shame & Fear”
3. **Судите и судимы будете: юридические аспекты**16 апреля, воскресенье
- Dadrian, “Legal Proceedings as a Conceptual Framework”
- Kutz, *Complicity*, Chapter 6: Problematic Accountability: Facilitation, Unstructured Collective Harm, and Organizational Dysfunction
4. **Подведение итогов: ответственность философов**23 апреля, воскресенье
Обязывает ли к чему-то занятие философией?

Курсовая работа должна быть подана по электронной почте до 00:00 по Центральноевропейскому времени 7 мая 2023 года.

ЛИТЕРАТУРА

*В случае отсутствия в интернет-пространстве доступного для студентов текста преподаватель поможет со ссылкой/копией. Если не обозначено издание, можно пользоваться любым.*

* Арендт, Ханна. “Личная ответственность при диктатуре” в сборнике *Ответственность и суждение* (2013), Москва: Издательство Института Гайдара или в любом другом издании/переводе
* Арендт, Ханна. “Коллективная ответственность” в сборнике *Ответственность и суждение* (2013), Москва: Издательство Института Гайдара или в любом другом издании/переводе
* Baldwin, James, “The White Man’s Guilt” In Toni Morrison (Ed.), *Collected Essays* (1998), Library of America
* Dadrian, Vahakn N. and Akçam, Taner. *Judgment at Istanbul: The Armenian Genocide Trials* (2011), New-York: Berghahn Books, Chapter 7: Legal Proceedings as a Conceptual Framework, 126-153
* Erskine, Toni. “Moral Agents of Protection and Supplementary Responsibilities to Protect” In Bellamy and Dunne (Eds), *The Oxford Handbook of the Responsibility to Protect* (2016), Oxford: Oxford University Press, Chapter 10
* Davies, Dave. “Marketing’s Top Tools: Guilt, Shame & Fear” In *SEJ Digital Experience*, January 9, 2020, <https://www.searchenginejournal.com/marketing-top-tools-guilt-shame-fear/>
* Достоевский, Федор Михайлович, *Преступление и наказание*
* Йонас, Ганс. *Принцип ответственности*
* Kutz, *Complicity: Ethics and Law for a Collective Age* (2000), Cambridge: Cambridge University Press, Chapter 6: Problematic Accountability: Facilitation, Unstructured Collective Harm, and Organizational Dysfunction
* MacAskill, William. *What We Owe The Future*
* Маймонид (РАМБАМ, Моше бен Маймон). *Путеводитель растерянных*
* Nagel, Thomas. *Moral Questions* (1979). Cambridge: Cambridge University Press, Chapter 3 Moral Luck, 24-38
* Ницше, *Генеалогия морали*
* Рикёр, Поль. “Понятие ответственности: Опыт семантического анализа” в книге *Справедливое*
* Сартр, *Бытие и ничто*
* Thompson, Janna. “Collective Responsibility for Historic Injustices” In *Midwest Studies in Philosophy*, XXX (2006)
* Velleman, J. David, “Don’t Worry, Feel Guilty” In Hatzimoysis (Ed), *Philosophy and the Emotions* (2003), Cambridge: Cambridge University Press, XIV, 235-248
* What is R2R by Global Centre for the Responsibility to Protect, <https://www.globalr2p.org/what-is-r2p/>
* Wisnewski, J. Jeremy. “What do we owe the dead” In *Journal of Applied Philosophy*, February 2009, Vol. 26, No. 1, 54-70
* Ясперс, Карл. *Вопрос о виновности*

ФОРМАТ КУРСА

* Объем: 12 занятий по 2½ часа, одна встреча в неделю
	+ 9:00-11:30 по Тихоокеанскому времени (US Pacific Time)
	+ 18:00-20:30 по Центральноевропейскому (CEST) времени
	+ 19:00-21:30 по Киевскому (EEST) и Московскому (MSK) времени
* Занятия будут проводиться через Zoom
* Все занятия кроме первого состоят из трех частей:
	+ Презентации студентов и обсуждение: две презентации по 15 минут каждая и последующее обсуждение
	+ Лекция-введение в следующую тему
	+ Вопросы по следующей теме
* Встречи с преподавателем

При необходимости, можно встретиться с преподавателем в неурочное время

* Язык
	+ Курс проводится на русском языке с использованием терминологии на английском и других языках
	+ Литература – на английском и русском языках. При возникновении такой потребности, студенты могут пользоваться доступными им переводами на другие языки.
* Работы можно подавать на английском, русском или украинском языках.

КОМУ ПОДОЙДЕТ ЭТОТ КУРС

Основной аудиторией курса являются философы, как студенты, так и практикующие сократы, а также политологи и юристы. Для успешного прохождения курса желательно знакомство с основными философскими понятиями в области этики и основами формальной логики. Требуется владение английским языком на уровне прочтения научной статьи.

ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ

* Подготовка к занятиям: изучение материала
* Активное участие в занятиях (10% от общей оценки)
* Доклад (20% от общей оценки каждая)
* Курсовая работа (70% от общей оценки)