

## **Человеческое или животное в нас: как врожденные и приобретенные признаки работают на благо или во вред особи, сообществу, виду.**

### **Innate and Acquired Characteristics and How they Have Shaped Humankind.**

*М. Гольдштейн – Ed.D., специалист по научному и междисциплинарному образованию, много лет преподавал в американских университетах.*

#### **Аннотация программы:**

Казалось бы, человек выиграл эволюционную эстафету и стал главенствующим видом на Земле. Он разработал необходимые инструменты и навыки для покорения пространства, освоения ресурсов, подчинил другие виды животных. Большая часть человечества живет в цивилизациях – то есть, в основном, в городской инфраструктуре, в отопляемых домах, с доступом к интернету и защите государства от разбойников. Означает ли это, что человек «цивилизован» по своей сути? Покорив космос, пользуясь неограниченными информационными ресурсами, человек, тем не менее, продолжает воевать с себе подобными. В ходе этого *междисциплинарного* курса мы постараемся разобраться, какова истинная природа человека; какие характеристики нам достались от далеких предков; какие из них мы не в силах изменить, а какие мы берем от окружающего мира и перерабатываем. Главный вопрос, на который мы попытаемся дать ответ: Возможно ли такое устройство человеческого общества, в котором люди не будут мечтать о захватнических войнах, а с другой стороны, смогут направить все свои способности и весь свой опыт на благо и помощь другим людям?

Проблему или дилемму «человек или животное» можно рассматривать, как минимум, с двух сторон. Первый аспект – является ли человек, в первую очередь, животным. А второй – в сравнении с животным царством, так ли уж человечество выигрывает? По каким параметрам ему можно присудить победу, а по каким – глубокое поражение?

#### **Длительность:**

Курс рассчитан на 17 еженедельных встреч в осеннем семестре, сентябрь – декабрь 2022 г. Длительность каждого занятия – 2 часа.

#### **Уровень курса:**

Базовый, с углубленным изучением работ специалистов и исследований. (также, см. Пререквизиты) Предполагается, что обсуждение материала в классе будет идти основываясь на базовом знании биологии, антропологии и/или социологии, хотя бы в объеме вводного курса. Не беда, если вы не владеете всей полнотой соответствующих знаний. Для этого рекомендована литература.

#### **Формат занятий:**

Семинары, со вступительной обзорной лекцией (15-20 мин) преподавателя (или слушателей по желанию) по теме занятия. Затем предполагается свободное обсуждение темы, вопросы-ответы, а также дебаты. В конце курса слушателям будет предложено написать эссе по одной из нескольких тем на выбор. Объем еженедельного чтения литературы составит 40-70 страниц, в зависимости от темы. В это число, как правило,

будет входить обзор 1-2 книг плюс небольшая статья. Для книг будет указано, какие именно главы необходимо освоить. Затраты на еженедельное ознакомление с материалом в районе 3-5 часов.

### **Чему научится студент?**

Получать, сопоставлять и квалифицированно анализировать информацию об эволюции человека из различных научных источников. Понимать инструментарий научных и гуманитарных дисциплин на стыке биологии, антропологии и социологии. Понимать сложность и неоднозначность процесса эволюции человека. Осознать, что нет простых формул, описывающих современное состояние человечества, его потенциал. Вырабатывать гипотезы и простые модели относительно будущего человечества.

### **На кого ориентирован курс?**

Курс будет интересен студентам и выпускникам естественных и исторических факультетов, а также психологам, социологам, политологам, журналистам, и всем кому небезразлична проблематика человечества и его определяющего поведения в современном мире.

### **Минимальные требования – Прerequisites (см. также Уровень курса):**

Начальный курс по биологии, (политической) антропологии или социологии. Не обязательна специализация в этих науках.

Также необходимо быть готовым еженедельно читать до 70 страниц текста для обсуждения.

### **Предварительный тематический план:**

1. **Происхождение человека. Генотип и фенотип.** Поведение, необходимое для выживания – ознакомимся с трудами Дарвина, Менделя, и более поздних исследователей (синтетическая теория эволюции) и др. Разберемся, какие признаки наследуются, как и почему закрепляются и развиваются в поколениях.
2. **Эволюция мозга** - как всего за несколько миллионов лет объем мозга человека вырос в три раза, и какие этому способствовали условия внешней среды.
3. **Племена и сообщества.** Как жизнь в племенах проявляла и укрепляла признаки и поведенческие паттерны, приобретенные эволюцией.
4. **Природа агрессии.** Как развивалась и видоизменялась агрессивная натура древнего человека. Мы рассмотрим различные виды животных и племена человека и попытаемся понять, чем всё-таки обусловлена внутривидовая агрессия.
5. **Почему общества развиваются по-разному?** Мы рассмотрим цивилизации *Homo sapiens* на протяжении последних 10-12 тыс. лет и попытаемся выявить устойчивые модели развития. Почему некоторые династии длились тысячелетиями, а некоторые вспыхивали и гасли. Рассмотрим некоторые антропологические работы.

6. **Человек в авторитарных и в демократических обществах** – каковы взаимоотношения индивидуумов между собой и с властью имущими. На чем держатся эти социумы. Клань и партии. Что предлагает современная социология для описания моделей общественного устройства.
7. **Почему мы видим одни и те же вещи по-разному?** – Попробуем разобраться, почему иногда мы даже с близкими друзьями и в семье имеем не только различные взгляды на вещи, но и разные вкусы и предпочтения. Можно ли объяснить эти различия разной генетикой и/или условиями окружающей среды.
8. **Сотрудничество или обособленность в будущем?** Обсудим, способны ли социумы примириться с «инаковостью», индивидуальностью каждого и объединить усилия для помощи друг другу и совместному процветанию. Или же «сильные мира сего» всегда будут стремиться доминировать над «слабыми». Или возможен третий вариант - разделение государств на сферы влияния и полное обособление одного от другого. Что подсказывает нам природа человека?

### **Библиография:**

Настоятельно рекомендую ознакомиться со всей литературой из приведенного списка. Используйте материал Википедии только если невозможно прочесть источники. Я также советую по возможности читать материал на языке оригинала. Если вы пользуетесь Википедией, то непременно ее англоязычным вариантом статей. Разумеется, все книги даже из этого короткого списка невозможно прочесть за отведенное нам время, поэтому я буду давать отрывки и главы из книг. В списке некоторые источники идут по-русски вслед за английским оригиналом.

Darwin, Charles, 1859, *On the Origin of Species or the Preservation of Favoured Races in the Struggle for Life*, New York: D. Appleton and Co.

Darwin, Charles, 1871, *The Descent of Man, and Selection in Relation to Sex*, New York.

Дарвин Ч. 'Происхождение человека и половой подбор. 1871-1874' - Москва-Ленинград, 1927 – . [Происхождение человека и половой подбор. 1871-1874 \(Дарвин Ч.\) \(historic.ru\)](#)

Dawkins, Richard., 1976 *The Selfish Gene*

Докинз, Р. *Эгоистичный ген* АСТ, Corpus 2013

de Waal, Frans. 1982. [Chimpanzee politics: Power and sex among apes](#)

de Waal, Frans. 1990. *Peacemaking among Primates*

Engelke, Matthew. 2017. *How to Think Like an Anthropologist*

Gould, Stephen Jay . 2002. *The Structure of Evolutionary Theory* – on Modern Synthesis.

Griffiths, Paul and Stefan Linquist. 2009-2022. [The Distinction Between Innate and Acquired Characteristics \(Stanford Encyclopedia of Philosophy\)](#)

Harari, Yuval, 2015. *Sapiens: A Brief History of Humankind*  
[Sapiens: A Brief History of Humankind - Wikipedia](#)

Jastrow, Robert, 1979. *Man of Wisdom* (From: Thomas Cooley, ed., *The Norton Sampler*)

Lorenz, Konrad Z., 1965, *Evolution & the Modification of Behaviour*, Chicago: U. of Chicago Press.

Lorenz, Konrad Z., 1966. *On Aggression*. New York : Harcourt, Brace & World

Лоренц, К. Агрессия. - [Читать книгу «Агрессия», Конрад Захариас Лоренц \(4italka.ru\)](#)

Марков, А. 2011. Эволюция человека. Т. 1,2 изд-во Династия.

[Марков, А. Новейшие открытия в эволюции человека – Александр Марков - YouTube](#)

Wilson, E. O.. 1975. *Sociobiology: The New Synthesis*

[Wilson, Edward O. \(1995\). On Human Nature. London](#)

[On Human Nature - Wikipedia](#)

Уилсон, Э. *О природе Человека*. 2015 [О природе человека \(batrachos.com\)](#) – содержит полезный Глоссарий биологических терминов.