

# МЕТАФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ НАУКИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

## ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ: АНАЛОГИЯ СУЩЕГО» КАК ИСТОК КЛАССИЧЕСКОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ

### **Аннотация:**

Данный курс является третьей, завершающей частью общего курса по экспликации метафизических оснований классической рациональности, представленной наукой Нового времени. В центре курса – понятие «аналогии», которое обнаруживается в самих основаниях греческой философии и математики, которое неявно присутствует в диалогах Платона, и в полной мере артикулируется Аристотелем. Целью курса является анализ тех смысловых смещений, которые претерпевает греческая «аналогия» в истории средневековой схоластики, вплоть до представителей позднего номинализма, в трудах которых аналогия исчезает, чтобы возродиться уже в параметрах новоевропейской рациональности. Особенное внимание уделяется формированию в трудах Ионна Дунса Скота понятия «однозначно сущего», которое следует рассматривать как исходную матрицу классической рациональности. Завершающая часть курса посвящена экспликации метафизических оснований физики Галилея и описанию тех парадоксов, которые в ней неявно присутствуют.

**Длительность:** октябрь-декабрь 2022

**Уровень курса:** продвинутый

**Формат занятий:** Занятия проходят он-лайн на платформе Zoom, в формате лекции и последующего обсуждения поставленных вопросов. Периодичность занятий: 2 академических часа в неделю, в вечерние часы. Точное время будет согласовано с участниками курса. В конце курса, по выбору студентов, проводится либо общий семинар, либо написание эссе по одной из тем курса.

**На кого ориентирован курс?** Курс является третьей частью общего курса по метафизическим основаниям классической рациональности. Однако он обладает определенной автономией, и поэтому будет вполне доступен для понимания не только тех, кто уже прослушал предыдущие две части курса,

но и тех студентов, кто решит прослушать курс в его завершающей части. Поскольку первые две курса части записаны и выложены в YouTube, то к ним при необходимости каждый может обратиться. Курс может быть полезен для всех изучающих историю европейской философии, интересующихся проблемами возникновения научного знания.

**На кого рассчитан курс?** Предполагается, что слушатели должны иметь определенные базовые знания по истории философии, а также иметь некоторые представления о развитии классической физики в 17–18 вв. Знание древнегреческого и латинского языков приветствуется, однако не является обязательным условием. Отсутствие философского образования также не является препятствием для зачисления на курс.

**Чему научит курс?** Курс поможет слушателям лучше разобраться в природе современной науки, научит видеть внерациональные основания научной рациональности, а также избавит от многих сциентистских предрассудков и верований, имеющих широкое хождение в наше время.

**Мотивационное письмо** должно содержать информацию о роде занятий слушателя. Желательно также рассказать, чем для слушателя интересен и полезен данный курс.

#### **Тематический план:**

1. Понятие аналогии в греческой философии и математике. Апории аналогии в диалогах Платона. Трактровка Аристотелем аналогии как отношения между родами сущего.
2. Превращение греческой аналогии в средневековую «аналогию сущего» (*analogia entis*). Двухзначность сущего: «сущее по имени» и «сущее по причастию». Аналогия как отношение между двумя значениями сущего.
3. Понятие «однозначно сущего» (*ens univocum*) в произведениях Иоанна Дунса Скота.
4. Исчезновение аналогии в позднем номинализме. Понятие интеллектуальной интуиции у Иоанна Дунса Скота и Вильяма Оккама. *Intuitus mentis* Галилея как метод новой физики.
5. «Общее понятие бытия» (*ens commune*) в трудах Ф. Суареса как логическое следствие понятия «однозначно сущего», и его роль в становлении классической рациональности.
6. Метафизический базис физики Галилея и скрытые парадоксы объективации физических явлений.

### **Основная литература:**

1. Ахутин А. В. Античные начала философии. Санкт-Петербург, «Наука», 2007
2. Вдовина Г. В. Язык неочевидного. Учение о знаках в схоластике XVII века. ИФ РАН, Москва, 2009
3. Черняков А.Г. Онтология времени. Санкт-Петербург, 2001
4. Brague R. Du temps chez Platon et Aristote. PUF, Paris. 1982
5. Courtine J.-F. Inventio analogiae. Métaphysique et ontothéologie. Vrin, Paris, 2005
6. Koyré A. Descartes und die Scholastik. Bonne, 1973
7. Lyttkens H. The Analogy between God and the World. Uppsala, 1952
8. McInemy R. The Logic of Analogy. The Hague, 1961
9. Vuillemin J. De la logique à la théologie. Cinq études sur Aristote. Flammarion, Paris, 1967