

Основы логики и аргументации

Силлабус, 2022 (60 ак. часов)

Длительность - 4 месяца

Уровень курса - начальный

Об авторах

- Юлия Горбатова - кандидат философских наук, логик, преподаватель Свободного университета. До 2020 работала в Высшей школе экономики, неоднократно входила в категорию “лучший преподаватель”. Лектор в “Синхронизации”.
- Виктор Горбатов - философ, логик, преподаватель Свободного университета. До 2020 работал в Высшей школе экономики, неоднократно входил в категорию “лучший преподаватель”. Лектор в LevelOne.

Аннотация

У Аристотеля логика представлялась одновременно как «канон» (собрание правил) и «органон» (инструментарий) рационального мышления и аргументации. Со временем эти два аспекта сильно разошлись. По одну сторону «водораздела» оказались люди, умеющие ловко писать сложные логические формулы, но не понимающие стихии убеждающей коммуникации. С другой стороны – собрались ценители риторического красноречия, не стремящиеся к рефлексии над логическими структурами.

Данный курс будет интересен студентам, которые хотят увидеть логические принципы и законы не как абстрактные схемы, но как живой инструмент аргументативного диалога. Для этого нам придется совершить экскурс в некоторые разделы современной теории коммуникации, когнитивной науки и динамической эпистемологии.

Этот курс может быть полезен

- Студентам гуманитарных факультетов, которые стремятся улучшить навыки логического анализа естественной аргументации
- Студентам естественнонаучных факультетов, которые хотят увидеть, как формальная логика работает в реальной жизни
- Энтузиастам критического мышления и рациональности, любящим осваивать новые интеллектуальные инструменты

Что вас ждет

Кроме того, что мы следуем вполне академической программе (см. ниже), вы должны знать о курсе следующее:

1. Мы много играем и иногда устраиваем дебаты
2. У нас нет оценок в привычном смысле этого слова, но есть фидбэк
3. У нас можно ошибаться
4. Студенты прошлого года не хотят расставаться с нами и хотят познакомиться с вами - они планируют приходить на игровые занятия и некоторые из них будут ассистентами на этом курсе
5. Придется много думать (в субботу вечером это непросто!), но...
6. ...в очень дружеской обстановке

Умение корректно рассуждать и аргументировать - это навыки, их нельзя зазубривать, но можно и нужно отрабатывать.

Организация занятий

- Все занятия проходят в Zoom
- Учебная платформа с материалами и заданиями: Google Classroom
- Для командной работы мы используем Miro. Круто, если у вас есть возможность использовать микрофон и веб-камеру.
- Формат: две пары в неделю (лекция + семинар)
- Время: суббота, 19:00-22:00 (мск)

Минимальные требования к слушателям

- Готовность много читать, решать упражнения и работать в команде
- Предварительное знакомство с логикой не обязательно, но приветствуется

Мотивационное письмо

- Мы набираем группу из 25 человек, и нам важно составить ее из очень разных людей, которые готовы делиться знаниями и опытом каждый из своей сферы
- Мы точно пригласим вне конкурса тех 5 человек, кто прошел отбор в прошлом году, но не смог совпасть с нами по времени
- Расскажите о том, какого рода интеллектуальной деятельностью вы занимаетесь, чего ждете от данного курса, где он может пригодиться вам
- Логика и аргументация, юмор, ирония и рефлексия приветствуются

Критерии отбора

- Приветствуется наличие планов в академической среде (магистратура, аспирантура)
- Если вы уже проходили параллельно с основной учебой какие-либо курсы, это однозначно плюс (не важно, какие именно, - важно, что такой человек обычно знает, что делает, когда берет на себя доп.нагрузку)
- Если вы студент 1 курса любого вуза, подумайте - точно ли вам нужно сейчас к нам? Скорее всего, вы и так найдете, чем себя занять: например, сориентироваться, что вообще происходит в вашей новой жизни и как вы с этой жизнью справляетесь :)
- Если вы известный человек или наш знакомый коллега, профессиональный практикующий юрист или журналист - это другой запрос. Для такой целевой аудитории есть более специализированные курсы.
- Если вы человек, который просто хочет занять свой досуг - самое время одуматься! Наш курс достаточно трудный, в нем встречаются формулы, он предназначен для достаточно глубокого теоретического погружения в предмет
- Все вышесказанное на означает, что мы никогда не делаем вообще никаких исключений. Если ваше мотивационное письмо поразит нас в самое сердце, то непременно возьмем, несмотря на!

Тематический план

1. Введение. Логика как формальная наука. Возникновение логики. Связь логики и аргументации. Логос, этос, пафос (Аристотель).
2. Язык как инструмент познания. Семиозис (Пирс). Смысл и значение (Фреге). Принципы теории именования. Семантические фреймы (Филлмор). Метафорические концепты (Лакофф и Джонсон). Как язык расставляет нам ловушки: уловки денотации и коннотации.
3. Язык как средство коммуникации. Логическая прагматика диалога. Речевые акты (Остин, Сёрл). Коммуникативные максимы (Грайс). Импликатуры и пресуппозиции. Логика вопросов и ответов.
4. Аргументация в контексте диалога. Как и зачем мы аргументируем? 10 правил критической дискуссия (ван Еемерен, Гроотендорст). Типы диалогов (Краббе, Уолтон). Таргетинг аргументации. Карты эмпатии.
5. Микроструктура аргументации. Общая схема аргументации: тезис - аргумент - иллюстрация. Правила для тезиса. Правила для аргументов. Правила для иллюстрации.

6. Макроструктура аргументации. Три способа соединения аргументов (параллельное, последовательное, кумулятивное). Аргумент-карты. Три вида критики. Бремя доказывания.
7. Аргументативные уловки. Логика и прагматика неформальных уловок. Три категории уловок: уловки релевантности, уловки приемлемости и уловки достаточности. Три техники ответа на них: ремонт уклонение и атака. Аргументативная игра Fallacymania.
8. Промежуточные дебаты: соберем все инструменты аргументации вместе
9. Дедуктивная логика I. Понятия и операции с ними. Виды понятий, булевы операции над понятиями. Круги Эйлера. Размытые понятия, семейное сходство и теория прототипов. Деление и определение. Виды и правила определения.
10. Дедуктивная логика II. Силлогистика. Простой категорический силлогизм. Энтимема. Правила силлогизма и основные ошибки, связанные с их нарушением. Проверка силлогизмов на кругах Эйлера и на диаграммах Льюиса.
11. Дедуктивная логика III. Выводы из сложных суждений. Логические связки. 5 дедуктивных форм классической логики высказываний и ошибки, связанные с их нарушением.
12. Индуктивная логика I. Каузальный анализ и его основные понятия. 4 метода исключаящей индукции и ошибки, связанные с их нарушением. Когнитивные искажения, затрудняющие поиск причинно-следственных связей.
13. Индуктивная логика II. Вероятностные умозаключения. Априорная и апостериорная вероятность. Теорема Байеса и ее логический смысл. Баясовская теория подтверждения. Основные ошибки и когнитивные искажения, затрудняющие оценку вероятностей.
14. Абдукция и аналогия. Как рассуждал Шерлок Холмс? Понятие лучшего объяснения. Пять правил абдукции по Пирсу. Аналогия и ее роль в познании. Правила научной аналогии.
15. Итоговые дебаты.

Оценивание

- Курс считается успешно пройденным, если вы посетили не менее 60% занятий и сдали итоговый тест

Основная литература

1. Аристотель. О софистических опровержениях // Сочинения в 4 томах. Т.2. М.: Мысль, 1978.

2. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., 2009.
3. Горбатов В.В. Логика. Учебно-практическое пособие. М. : Изд. центр Евразийского открытого института, 2008.
4. Лакофф Дж, Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. М.: Едиториал УРСС, 2004.
5. Поварнин С.И. Искусство спора. Теория и практика спора. М.: Терра, 2009.
6. Символическая логика (под ред. Я.А. Слинина, Э.Ф. Караваева, А.И. Мигунова. - Спб.: Изд-во С-Петербур. ун-та, 2005.
7. van Benthem J. Logical dynamics of information and interaction. - Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
8. Priest, Graham. Logic: A Very Short Introduction. - Oxford, 2000.
9. Hurley, Patrick J. A concise introduction to logic (11-th ed.) - Boston, 2012.
10. Johnson, Ralph H. and J. Anthony Blair. Logical self-defense, 1994.
11. Petty, Richard E. and John T. Cacioppo. The elaboration likelihood model of persuasion // *Advances in Experimental Social Psychology*, Vol. 19, 1986.
12. Walton, D. N. A Pragmatic Theory of Fallacies, Tuscaloosa: University of Alabama Press, 1995.
13. Walton D. & Krabbe E. Commitment in Dialogue: Basic Concepts of Interpersonal Reasoning, 1995.